



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2025



|                      |                       |                                    |               |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------|
| <b>Dimensión:</b>    | <b>Socio Afectiva</b> | <b>Asignatura:</b>                 |               |
| <b>Periodo:</b>      | III                   | <b>Grado:</b>                      | Maternal      |
| <b>Fecha inicio:</b> | 7 Julio               | <b>Fecha final:</b>                | 14 Septiembre |
| <b>Docente:</b>      | Manuela Torres Gil    | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 5             |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

**COMPETENCIAS:** Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza proponiendo ideas para cuidarlos.

- **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)  
-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

| Semana<br>Fecha     | Referente<br>temático | Actividades                                                                                                                                                                                                                                             | FICHA                                                                               | Recursos                                                                                                                                                                                                                  | Acciones evaluativas                                                                                                                                                                                                                                       | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana<br/>1</b> | Mi país               | <b>SOCIOAFECTIVA<br/>JUEVES</b><br>Contextualización,<br>socialización ¿En<br>cuál País vivimos?<br>COLOMBIA.<br>Ver video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A">https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A</a><br>Colorear mapa de |  | Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> <li>• Mesa redonda(conversatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica fiestas y símbolos patrios.</li> <li>• Reconoce las banderas de Colombia, Antioquia y la Institución.</li> <li>• Reconoce y diferencia entre los animales de la granja y los animales de la selva.</li> </ul> |

|                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                      | <p>Colombia. Amarillo, Azul y Rojo</p> <p><b>SOCIOAFECTIVA VIERNES</b></p> <p>Conversatorio sobre el día de la independencia de Colombia el 20 de julio de 1810 y la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819 Y que significaron esos momentos para nuestro país</p>                                                                                                                                                                                                                                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• USB (Música)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• USB (Música)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue el hábitat de los animales de la selva y los animales de la granja.</li> <li>• Identifica algunos símbolos institucionales por medio de videos imágenes y canciones</li> </ul> |
| <b>Semana 2</b> | Los símbolos patrios | <p><b>SOCIOAFECTIVA JUEVES</b></p> <p>Reconoce los símbolos patrios Bandera de Colombia Escudo de Colombia Himno de Colombia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de Colombia. Himno: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170">https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170</a></p> <p><b>SOCIOAFECTIVA VIERNES</b></p> <p>Identifica los símbolos patrios. -Pinta con vinilo</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                 |                      | la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán traer imágenes del escudo de Colombia. -entonaremos el himno de Colombia. Ficha: se dibujara en el cuaderno. <b>19 de julio : Acto cívico 20 de julio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Semana 3</b> | Los símbolos patrios | <p><b>SOCIOAFECTIVA JUEVES</b> Reconoce los símbolos de nuestro departamento, Bandera de --Antioquia Escudo de -Antioquia Himno de -Antioquia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de Antioquia.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzl">https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzl</a></p> <p><b>SOCIOAFECTIVA VIERNES</b></p> <p>Identifica los símbolos departamentales. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños deberán llevar el escudo de Antioquia dibujado con ayuda de</p> |  |  |  |  |

|                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                     |                                              | papa y mama -<br>entonaremos el himno<br>de Antioquia. Ficha: se<br>dibujara en el cuaderno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Semana<br/>4</b> | Los símbolos<br>patrios e<br>institucionales | <b>SOCIAFECTIVA JUEVES</b><br>Reconoce los símbolos<br>institucionales Bandera<br>de institución Escudo<br>de institución Himno de<br>la institución -<br>conversatorio sobre los<br>símbolos, explicación<br>de sus colores y<br>significados. -se les<br>mostrara imágenes del<br>escudo y la bandera -<br>entonaremos el himno<br>de la institución.<br>Himno:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pbm_eO453Xg">https://www.youtube.com/watch?v=Pbm_eO453Xg</a><br><br><b>SOCIAFECTIVA<br/>VIERNES</b> |  |  |  |  |

|                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        |                        | <p>Identifica los símbolos institucionales -Pinta con vinilo la bandera de la institución de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños tendrán el escudo en imágenes que la docente le entregara, el cual analizaremos y veremos que significa. - entonaremos el himno de la institución. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <p><b>Semana 5</b></p> | <p>Los seres vivos</p> | <p><b>SOCIO AFECTIVA JUEVES</b></p> <p>Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la selva.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-902ha1x08">https://www.youtube.com/watch?v=y-902ha1x08</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6I75kfATxeU&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=6I75kfATxeU&amp;t=28s</a></p> <p><b>SOCIOAFECTIVA VIERNES</b></p> <p>Identifica animales de la selva, como el elefante.</p> <p>¿De qué se alimenta?</p> <p>¿De qué color es?</p> |  |  |  |  |

|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                 |                          | ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con material reciclable realiza un elefante. (esto se realizará en unión con el grupo de prejardin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |  |  |  |
| <b>Semana 6</b> | Los animales de la selva | <p><b>SOCIOAFECTIVA JUEVES</b></p> <p>Identifica animales de la selva, como la jirafa.<br/> ¿De qué se alimenta?<br/> ¿De qué color es?<br/> ¿Es grande o pequeño?<br/> Manualidad: con la huella de tus pies y vinilo realiza una jirafa</p> <p><b>SOCIOAFECTIVA VIERNES</b></p> <p>Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él.<br/> Enfocándonos en los animales de la granja.<br/> Videos:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&amp;t=13s</a><br/> ficha: colorea y decora</p> |  |  |  |  |

|                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Semana</b><br/><b>7</b></p> | <p>Los animales de la granja</p> | <p><b>SOCIAFECTIVA</b><br/><b>JUEVES</b></p> <p>Identifica animales de la granja como el caballo, la oveja, cerdo.</p> <p>¿De qué se alimenta?</p> <p>¿De qué color es?</p> <p>¿Es grande o pequeño?</p> <p>¿Cómo crees que se comunican?</p> <p>¿Qué tal te parece ese animal?</p> <p>Manualidad:<br/>realizaremos dediles de los animales mencionados este día.</p> <p>Identifica todos los diferentes animales de la granja<br/>-dialoga y comparte las característica de cada uno.</p> <p>¿Qué pasa si los cambiamos de ambiente?</p> <p>¿Alguna vez has visto estos animales?</p> <p>¿Cuáles conoces?</p> <p>¿Cuéntanos la aventura que tuviste ese día?</p> <p>Manualidad: se realizara una maqueta de la granja y a todos los niños se</p> |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                  |              | <p>les entrara un animal hecho en papel que deberá ubicar en esta.</p> <p>Luego se podrá llevar su animal a casa</p>                                                                                                                                |                                                                                     |  |  |  |
| <b>Semana 8</b>  |              | <b>EVALUACIONES DE PERIODO</b>                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |  |
| <b>Semana 9</b>  |              | <p><b>SOCIOAFECTIVA JUEVES- VIERNES</b> Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo.</p> <p>Desfile de animales de la granja y la selva</p>                                                                           |                                                                                     |  |  |  |
| <b>Semana 10</b> | Los animales | <p>Para este día los niños deberán traer su animal favorito, ya sea de la granja o la selva, echo en casa con material reciclable y ayuda de adultos.</p> <p>Los niños van a desfilan con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego</p> |  |  |  |  |

|  |  |                                           |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | nos contara porque es su animal favorito. |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|

| INFORME PARCIAL                                                                                                                                                                                                                |                   | INFORME FINAL                                                    |                                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| Actividades de proceso 40 %                                                                                                                                                                                                    | Evaluaciones 25 % | Actividades de proceso 40 %                                      | Evaluaciones 25 %                      | Actitudinal 10 % |
| Revisión de trabajo en clase<br><br>Semana 2 – 3 -4                                                                                                                                                                            |                   | Actividades digitales                                            | Descripción de la actividad y<br>fecha | Autoevaluación   |
| Revisión de trabajo en clase<br><br>Semana 5-6- 7                                                                                                                                                                              |                   | Participación y trabajo en clase.<br>Ejercicios y liveworksheets |                                        |                  |
| Revisión de trabajo en clase<br><br>Semana 8- 9                                                                                                                                                                                |                   | Trabajo en libros (matemáticas y<br>lenguaje)                    | QUIZ EN<br>EJERCICIOS SEM 3-5          | Coevaluación     |
| Quiz en ejercicios - semana 2                                                                                                                                                                                                  |                   | Actividades del cuaderno<br><br>semana 3,5                       |                                        |                  |
| Quiz en ejercicios - semana 4                                                                                                                                                                                                  |                   | Actividades manuales del libro<br><br>Semana 7-8                 | QUIZ EN<br>EJERCICIOS SEM 7-8          |                  |
| Quiz en ejercicios - semana 8                                                                                                                                                                                                  |                   | Revisión del libro                                               |                                        |                  |
| OBSERVACIONES:                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                  |                                        |                  |
| Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto. |                   |                                                                  |                                        |                  |

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .